

Dados do Proponente

Número CGP/Protocolo: 6590353880
Nome do Responsável Legal: OSVALDO JOSÉ DE ASSIS PINHEIRO
CNPJ: 08787544000157
Inscrição Estadual:
Razão Social: INSTITUTO SOCIAL DE EDUCAÇÃO ESPORTES E INOVAÇÃO
Telefone: (13) 3229-1900
Fax:
Email: Oswaldo.pinheiro@isee.org.br
Website: Isee.org.br

Endereço Principal

Endereço e Número: Av. Ana Costa 61
Complemento: Térreo
Bairro: Vila Mathias
CEP: 11060-001
CIDADE: Santos

Endereço de Correspondência

Endereço e Número: Av. Ana Costa 61
Complemento: Térreo
Bairro: Vila Mathias
CEP: 11060-001
CIDADE: Santos

Dados do Representante Legal

Nome do Responsável Legal: OSVALDO JOSÉ DE ASSIS PINHEIRO

CPF: 04766149882
RG: 11.599.129-3
Órgão Expedidor: SSPSP
Endereço e Número: Avenida Guilhermina, 484
Complemento: Apto 51
Bairro: Guilhermina
CEP: 11701-500
Telefone: 1300000000
Celular: 13974076993
Email: osvaldo.pinhoero@isee.org.br
Cidade: Praia Grande

Dados da Proposta do Projeto

1. Nome do Projeto

NOVA ESCOLA 3X3 CORDEIROPOLIS

2. Área de Ação Desportiva

Formação Desportiva

3. Período de Execução

3.1 Data Prevista de Início

02/01/2023

3.2 Data Prevista de Término

29/12/2023

3.3 Duração do Projeto

12 MESES

4. Resumo do Projeto

O projeto "Nova Escola 3X3 CORDEIROPOLIS" visa o desenvolvimento de crianças e adolescentes na faixa etária de 7 a 17 anos, provindos de escolas públicas municipais e estaduais da cidade de Cordeirópolis-SP, trazendo como proposta a vivência esportiva na modalidade do Basquete 3x3 envolta com conteúdo de suporte pedagógico de aprendizagem, embasado no conceito das inteligências múltiplas (GARDNER, Howard. *Inteligências Múltiplas – a Teoria na Prática.*), visando o desenvolvimento do indivíduo de forma global, procurando estimular as mais variadas formas de manifestação das habilidades, sejam elas, motoras, sócio emocionais, lógico-matemáticas, musicais e de ritmo, interpessoais e intrapessoais, entre outras descritas conceitualmente e que fazem parte do conjunto de habilidades que compreendem as inteligências do ser humano. O projeto faz parte de um conjunto de ações previstas pelo ISEE em parceria com o município, sendo este, o primeiro passo para implantação, desenvolvimento e manutenção da referida modalidade do Basquete 3x3 dentro de um formato interdisciplinar, envolvendo às áreas de atuação de "Educação Física" e "Pedagogia" integrando formação esportiva e o processo de aprendizagem global. O ISEE tem como objetivo ser agente de desenvolvimento e transformação, por meio do esporte e educação em suas mais variadas formas de manifestação, procurando ampliar as possibilidades de atendimento em várias modalidades esportivas.

5. Justificativa

Com diferentes atuações no campo de formação esportiva, inclusive com projetos aprovados em Santos para o desenvolvimento do Taekwondo nas regiões periféricas do município, o ISEE teve no projeto “O Bê-á-Bá do Basquete”, desenvolvido em Praia Grande, o seu maior alcance esportivo e social. Centenas de crianças e adolescentes participaram e, alguns, inclusive, com bolsas de estudos em escolas do ensino regular dos ciclos fundamental, médio e no ensino básico de idiomas. A manutenção desta ação foi possível graças às parcerias realizadas pelo ISEE com instituições de ensino e empresários da cidade. O fomento à prática esportiva, sem perder o foco na importância da educação, tem norteado o ISEE desde a sua criação e agora, estende sua expertise às áreas de cultura e inovação, com uma diretoria integrada por profissionais comprometidos e capazes de, conjuntamente, transformar vidas. Aproveitando o “know-how” da parceria firmada com Escola de Iniciação ao Basquetebol Reis Pacheco de Rio Claro - SP, do então ex-atleta e referência no meio esportivo Álvaro dos Reis Pacheco, o Instituto Esporte Educação (ISEE) potencializa suas ações com projetos esportivos e paradesportivos na região de Rio Claro (Rio Claro, Santa Gertrudes e Cordeirópolis), atuando como braço de contribuição no fomento e massificação do esporte como ferramenta de transformação possível para todos. Baseado nesta expertise técnica e operacional, o “Projeto NOVA ESCOLA 3X3 – CORDEIROPOLIS” foi elaborado e mapeado para atender crianças da rede pública de ensino, atuando no contraturno escolar, dentro de um formato interdisciplinar envolvendo as áreas de atuação de Educação Física e Pedagogia, afim de proporcionar não somente a modalidade, mas sim, uma vivência que complemente seu processo de formação enquanto indivíduo, a qual vai de encontro ao Artigo 2º de Decreto 55 636 de 26 de março de 2010. O projeto “Nova Escola 3X3-CORDEIROPOLIS - SP”, proposto pelo ISEE, tem a finalidade de alavancar um programa esportivo que venha, em curto e médio prazo, a contemplar várias outras modalidades em suas mais variadas manifestações e diferentes públicos. Contextualizando a referida modalidade, vale compreender sua história e intencionalidade de surgimento. Excitante, urbano e inovador, o 3x3 se inspirou em diversas formas de basquete de rua praticadas em todo mundo e é considerado o esporte urbano número 1 do planeta. O jogo consiste em dois times de quatro jogadores (3 titulares e 1 reserva), frente a frente, em meia quadra. As regras são feitas para tornar o jogo mais rápido e empolgante. A atmosfera com muita música e cultura urbana ajuda a atrair o público jovem. O Basquete 3x3 está se tornando uma peça-chave para o desenvolvimento do basquete em geral. Uma das principais forças do 3x3 é a simplicidade tanto com relação às regras do jogo quanto à infraestrutura exigida, permitindo a realização de torneios em pontos turísticos, com belas paisagens de pano de fundo. Pode ser jogado em qualquer lugar e por qualquer pessoa. A estreia do 3x3 em competições internacionais aconteceu nos Jogos Olímpicos da Juventude, em 2010, em Cingapura. O primeiro evento com seleções nacionais aconteceu em 2011, com o Mundial Sub-18. Em 2012 foi lançado o FIBA 3x3 World Tour, competição em que as equipes representam cidades e recebem premiações em dinheiro. Em 9 de junho de 2017, o Comitê Olímpico Internacional (COI) já anunciava a inclusão da modalidade entre as que estarão no programa olímpico dos jogos de Tóquio 2020. O ISEE em parceria com Escola de Iniciação ao Basquetebol Reis Pacheco, ao propor essa ação, tem consciência da sua responsabilidade social e da potencialidade do 3x3 em motivar a comunidade local a praticar uma atividade física intensa e prazerosa. O ISEE tem o intuito de contribuir com a massificação

da modalidade no município e, por consequência, na região, atraindo dezenas de novos praticantes.

6. Objetivos

O Projeto “Nova Escola 3x3- CORDEIROPOLIS - SP” tem como objetivo a realização de aulas de iniciação e aperfeiçoamento da modalidade de Basquete 3x3 integrado a um trabalho pedagógico de vivências de estimulação das inteligências múltiplas, com foco no atendimento em crianças e adolescentes de faixa etária entre 7 e 17 anos, provindos de escolas da rede pública municipal e estadual da cidade de Cordeirópolis - SP. Objetivo Geral: Possibilitar a vivência na modalidade de basquete 3x3 junto com uma experiência de reconhecimento corporal de habilidades e inteligências. Promover e disseminar a prática da modalidade na cidade de Rio Claro, bem como, seu conceito interdisciplinar. O projeto prevê um atendimento com capacidade técnica de 192 crianças e adolescentes de 7 a 17 anos, subdivididos em 16 grupos de 12 alunos, cujos atendimentos ocorrerão em 3 aulas semanais de 1h de trabalho por grupo por aula, sendo 2 encontros voltados a formação da modalidade de 3x3 e 2 encontros de vivências lúdico-pedagógicas de 1h de atendimento por grupo. Em suma, os alunos atendidos realizarão atividades de uma hora (1h), 4 vezes por semana (conforme mapeamento da grade horária). Desta forma, o projeto prevê:

- Possibilitar a vivência, dentro de suas regras e premissas enquanto modalidade olímpica;
- Contribuir com a destreza e segurança nos movimentos que a modalidade necessita;
- Promover a qualidade de vida através da prática da atividade física constante;
- Contribuir com a socialização entre os participantes;

Objetivo Específico Atender crianças e adolescentes de faixa etária entre 7 e 17 anos, provindos de escolas da rede pública municipal e estadual da cidade de Cordeirópolis - SP., desenvolvendo a modalidade do basquete 3x3 traduzidas em sua origem/história, seus fundamentos e regras, bem como, vivências pedagógicas de reconhecimento corporal de suas habilidades e inteligências. Estas ações acontecerão subdivididas em aulas práticas dentro da referida modalidade e aulas vivências lúdicas, desenvolvidas e estrategicamente exploradas através de jogos cooperativos, atividades de expressão corporal e rítmica, contação de histórias, atividades manuais entre outras previstas dentro do conteúdo metodológico e de expertise do ISEE em parceria de produção de conteúdo e elaboração de aulas da Escola de Iniciação ao Basquetebol Reis Pacheco. Desta forma, o projeto prevê:

- Trabalhar as habilidades cognitivas de coordenação motora global e fina;
- Trabalhar a adaptabilidade a mudança;
- Desenvolvimento e manutenção da memória;
- Percepção do todo:
- Foco e atenção, compreensão e processamento de informações;
- Desenvolver as capacidades físicas de resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade, coordenação, equilíbrio e ritmo dentro do quadro de limitações físicas apresentadas, de forma a contribuir ativamente com as ações cotidianas;
- Ao final do ciclo de um ano da realização do projeto, estabelece-se como meta técnica e pedagógica que os alunos tenham adquirido e aperfeiçoado o conteúdo, conseguindo demonstrar em quadra o desenvolvimento dos fundamentos básicos de manipulação com bola (passes, arremessos, deslocamento com bola);

7. Modalidades

BASQUETE 3X3

8. Tipo de Modalidade

Não Olímpica

9. Público Alvo

Público Alvo Direto: 192 Crianças e adolescentes de faixa etária entre 7 e 17 anos de ambos os gêneros, matriculados na rede pública de ensino municipal e estadual da cidade de Cordeirópolis-SP. Público Alvo Indireto: Cerca de 800 pessoas, estimados entre familiares e comunidade local

10. Metas

Metas Quantitativas e Qualitativas: Quantitativas: • Atender 192 crianças e adolescentes (participantes), subdivididos em 16 turmas de 12 alunos neste primeiro ano de trabalho, prevendo a manutenção e continuidade do projeto nos próximos anos. (Fidelização e Consolidação do projeto); • Realizar 3 eventos de divulgação do projeto em espaços públicos como parte do processo de divulgação e informação, levando a essência do projeto para a comunidade local; • Contextualizar a intenção do trabalho a ser desenvolvido com a modalidade basquete 3x3 no formato de palestras informativas e integrativas em pontos estratégicos da cidade, levando o conceito do projeto para a comunidade local. Qualitativas: • Atrair novos praticantes, por meio da informação sobre a modalidade do basquete 3x3 • Ao final do ciclo de um ano da realização do projeto, estabelece-se como meta técnica e pedagógica que os alunos tenham adquirido e aperfeiçoado o conteúdo, conseguindo demonstrar em quadra o desenvolvimento dos fundamentos básicos de manipulação com bola (passes, arremessos, deslocamento com bola), fundamentos de posicionamento de ataque e defesa em quadra, táticas de jogo e compreensão do trabalho em equipe. • Desenvolver a Inteligência corporal-cinestésica observada no processo de desenvolvimento da consciência e linguagem corporal referente ao controle dos movimentos, equilíbrio, coordenação motora grossa e fina, reflexos e tempo de resposta (memória Muscular), coordenação óculo-manual ou coordenação mão-olho (percepção visual e espacial); • Desenvolver a Inteligência Intrapessoal observada na habilidade de autoconhecimento, na compreensão e controle das emoções, na identificação de limites, na clareza sobre os valores, ideais e motivações. A estimulação desta inteligência leva o indivíduo para outro patamar de auto entendimento sobre as intemperes da vida e como trata-las com sabedoria melhorando seu foco e disciplina. • Desenvolver a Inteligência Interpessoal observada na forma e relação com os outros, sob o olhar dos sentimentos, emoções e intenções.

11. Metodologia

O projeto NOVA ESCOLA 3X3 – CORDEIROPOLIS está estrategicamente planejado para ocorrer em “FASES” de operação, acompanhadas em cada ciclo através da ferramenta do PDCA (Planejamento, Desenvolvimento, Checagem e Ações Preventiva/Corretivas) FASE 1 – Esta etapa é de preparação para a operacionalização do projeto, sendo este o momento, dentro do mês 1 o de aquisição de Materiais Esportivos/Pedagógicos para a realização das atividades; Aquisição de Uniformes do projeto com logo da secretaria de Esporte do Estado de São Paulo e os respectivos Patrocinadores; Confecção de Banners de divulgação e visibilidade do projeto; Contratação de serviço de marketing e comunicação para divulgação e visibilidade no projeto nas plataformas de mídia digital, bem como, para a confecção do plano de mídia; Contratação de Serviços administrativos previstos na planilha orçamentária, destinados à Assessoria Contábil e Jurídica, tanto no amparo às prestações de contas, controles, e pagamentos de colaboradores (professores, pedagoga e coordenador técnico), bem como, no que diz respeito ao apoio, suporte e amparo jurídico das possíveis demandas provindas de um projeto desta dimensão. Ainda dentro desta “FASE” estão previstos a análise curricular dos profissionais, bem como, entrevistas técnicas para avaliação de competências alinhadas ao projeto e suas atribuições por área de atuação. FASE 2 – Esta etapa destina-se ao afinamento do planejamento, prevista no mês 2 do projeto, contanto neste momento com a contratação dos profissionais, que ocorrerá no formato CLT para 20 horas semanais sendo, 2 professores de Educação Física responsáveis pelas atividades direcionadas a modalidade do Basquete 3x3, 1 Pedagoga responsável pelas vivências lúdico-pedagógicas focadas, amarradas e alinhadas ao conteúdo técnico da referida modalidade e por fim 1 Coordenador Técnico com formação e credenciamento em Educação Física com a responsabilidade de ser a ponte de ligação do conteúdo com a equipe técnica e as premissas previstas no projeto, tendo que este que supervisionar, organizar, registrar e emitir relatórios quantitativos e qualitativos. Ainda dentro desta etapa, estão previstas ações de divulgação nas escolas municipais e estaduais da rede pública de ensino de Rio Claro, abrindo inscrições para participação no referido projeto, contanto neste momento com instrumentos de cadastro, anamnese e preenchimento do questionário de prontidão para Atividade Física (PAR-Q) utilizado na avaliação, amparo e respaldo de alunos, pais e professores quanto as condições físicas e clínicas dos participantes. Esta etapa destina-se também as reuniões de capacitação e formação dos profissionais, apresentando a proposta do projeto, suas premissas, bem como, contextualizando e afinando os planos de aula e o cronograma de eventos previstos ao longo do projeto. FASE 3 – Esta etapa prevê efetivamente o início da operacionalização do projeto, a qual acontecerá a partir do mês 3, se estendendo até o mês 12 contanto com atividades permanentes (aulas e encontros vivenciais semanais) e atividades eventuais (Eventos com Festivais e Torneios). A construção do projeto “Nova Escola 3X3” está organizado cronologicamente em ações pedagógicas, subdivididas estrategicamente para atender o público em questão com qualidade, dentro de um conjunto de ações previstas em anamnese para identificação do perfil de público, desenvolvimento e aperfeiçoamento da prática da modalidade. Dentro deste cenário, estão contempladas atividades de estimulação de habilidades e capacidades físicas e cognitivas através de jogos e brincadeiras procurando de forma lúdica e prazerosa trabalhar o conceito da modalidade, no que diz respeito às regras e premissas do basquete 3x3, bem como, as habilidades técnicas e táticas necessárias para o desenvolvimento

da atividade. O referido trabalho da base de técnicas será realizado na fase de adaptação e iniciação à modalidade, com o objetivo de subsidiar ao aluno quanto as habilidades motoras e autoconfiança, imprescindíveis para a tomada de decisão rápida, uma característica do praticante dessa modalidade. O desenvolvimento de fundamentos básicos, regras da modalidade, e estratégias de jogo serão realizados na sequência do trabalho da base técnica da modalidade. A operacionalização do trabalho está prevista para ocorrer em dois momentos sendo eles: 1. Formação e aprendizagem da modalidade de Basquete 3x3; 2. Atividades vivenciais lúdico-pedagógicas com foco no trabalho e desenvolvimento das inteligências múltiplas. O projeto está mapeado para atender 192 crianças e adolescentes, subdivididos em 16 turmas por faixa etária, em horários pré-estabelecidos, sendo que, considera-se para cada turma um número máximo de 12 alunos para a formação de basquete 3x3 e 24 alunos para as vivências lúdico-pedagógicas. Dentro deste formato, os participantes terão 2 encontros de 1 hora cada em aulas de formação e aprendizagem de Basquete 3x3 por semana e mais 2 encontros de 1 hora cada em vivências lúdico-pedagógicas, totalizando 4 encontros com cada turma por semana. O intuito desta grade horária, vai além do seu próprio conteúdo, mas sim de possibilitar uma maior aproximação do público, possibilitando um grande exercício de convivência entre alunos e equipe técnica. As vivências lúdico pedagógicas estão programadas respeitando as fases de desenvolvimento e absorção de conteúdo dos participantes, atuando com foco na estimulação das inteligências múltiplas (Howard, Gardner), na qual, parte-se do pressuposto que todos temos todas as inteligências e que as mesmas precisam ser estimuladas para poderem se desenvolver. Inteligências estas, que podem ser observadas e classificadas em: Inteligência Verbal ou Linguística; Lógico-matemática; Espacial; Musical; Corporal-cinestésica; Naturalista; Interpessoal e Intrapessoal. Este conteúdo será contemplado através de Jogos Cooperativos, Teatros de Fantoches, Contação de Histórias, Atividade Manuais, Atividades Rítmicas e Rodas de Conversa. A atividade com o Paraquedas Cooperativo é aqui um exemplo sensível de atividade com devolutiva sobre a temática da relação em grupo e o entendimento da cooperação como possibilidade de relacionamentos mais conscientes dentro do exercício do diálogo. A grade horária do projeto está mapeada para ser executada na segunda e Quarta feira com jornada de atendimento de 8 horas ao longo do dia subdivididas em encontros com as turmas de 1 hora de atividade. Desta forma, os profissionais realizarão 16 horas de atendimento direto com o público e 4 horas de planejamento e alinhamento programadas para ocorrer na sexta-feira no período da tarde, totalizando 20 horas semanais, conforme previsto em contratação. Conforme grade horária os 4 profissionais estão programados para trabalhar na mesma jornada semanal dentro dos mesmos horários, porém cada um com sua respectiva turma ou turmas no caso da Pedagoga que sempre atenderá 2 turmas por vez. Dentro desta jornada diária, as turmas serão atendidas em forma de rodízio, ou seja, enquanto algumas terão aulas de basquete 3x3, outras, neste mesmo momento estão em vivências lúdico pedagógicas coma a Pedagoga. Esta movimentação ocorrerá sucessivamente. Esta estratégia, visa maior qualidade e proximidade com os alunos, ou seja, todos se veem o tempo todo do período, o que facilita as ações dos Educadores e promove o exercício de convivência, o que para o projeto, é primordial. Ainda dentro desta FASE estão programados 2 eventos em formato de competição, como parte do processo de vivencia da modalidade, os quais ocorrerão com previsão para os meses de junho e outubro, e um terceiro

evento previsto para o mês de dezembro com o formato de festival, envolvendo as crianças e adolescente e seus respectivos responsáveis. Estes eventos serão realizados em locais público a serem definidos com a prefeitura local. Desta forma, trazemos maior notoriedade e visibilidade para o projeto. Ainda referente as turmas, sua disposição e descritivo estão dispostos da seguinte forma: As Turmas 1/2/9/10 atenderão o público de 7 a 9 anos (apresentação da modalidade; aprendizagem motora, fundamentos de habilidades básicas da modalidade, como passes, domínio de bola, deslocamento, arremessos); As Turmas 3/4/11/12 atenderão o público de 10 a 12 anos(ainda dentro do processo de aprendizagem motora, entendimento de regras e movimentações); As Turmas 5/6/13/14 atenderão o público de 13 a 14 anos (Aperfeiçoamento do conteúdo de fundamentos, introdução as estratégias de defesa e ataque); As Turmas 8/9/15/16 atenderão o público de 15 a 17 anos (Aperfeiçoamento dos fundamentos e afinamento dos fundamentos e estratégias).Ne mesmo “layout”, as vivencias lúdico pedagógicas ficam dispostas e ocorrerão sempre na junção de 2 turmas de mesma faixa etária totalizando 24 alunos por turma. Segue demonstrativo – TURMAS (1 e 2) 7 a 9 anos; TURMAS (9 e 10) 7 a 9 anos; TURMAS (3 e 4) 10 a 12 anos; TURMAS (11 e 12) 10 a 12 anos; TURMAS (5 e 6) 13 a 14 anos; TURMAS (13 e 14) 13 a 14 anos; TURMAS (8 e 9) 15 a 17 anos; TURMAS (15 e 16) 15 a 17 anos. Estas Turmas terão encontros de 1 hora contemplados com atividades com Jogos Cooperativos, Teatros de Fantoques, Contação de Histórias, Atividade Manuais, Atividades Rítmicas e Rodas de Conversa. Grade horária – segunda-feira e quarta-feira 7h – TURMA 1 (Professor 1) / TURMA 2 (Professor 2) / TURMAS 7 e 8 (Pedagoga) - segunda-feira e quarta-feira 8h – TURMA 3 (Professor 1) / TURMA 4 (Professor 2) / TURMAS 5 e 6 (Pedagoga) - segunda-feira e quarta-feira 9h – TURMA 5 (Professor 1) / TURMA 6 (Professor 2) / TURMAS 3 e 4 (Pedagoga) - segunda-feira e quarta-feira 10h – TURMA 7 (Professor 1) / TURMA 8 (Professor 2) / TURMAS 7 e 8 (Pedagoga) - segunda-feira e quarta-feira 13h – TURMA 9 (Professor 1) / TURMA 10 (Professor 2) / TURMAS 15 e 16 (Pedagoga) - segunda-feira e quarta-feira 14h – TURMA 11 (Professor 1) / TURMA 12 (Professor 2) / TURMAS 13 e 14 (Pedagoga) - segunda-feira e quarta-feira 15h – TURMA 13 (Professor 1) / TURMA 14 (Professor 2) / TURMAS 11 e 12 (Pedagoga) - segunda-feira e quarta-feira 16h – TURMA 15 (Professor 1) / TURMA 16 (Professor 2) / TURMAS 9 e 10 (Pedagoga). A execução será realizada com 12 alunos por turma em suas respectivas faixas etárias para as atividades de basquete 3x3 e 24 alunos nas vivencias lúdico pedagógicas (2 turmas de mesma faixa etária juntas) O projeto será realizado nas dependências do Ginásio Municipal de Esportes Governador Orestes Quércia Rua Carlos Gomes número 777. Jardim Jafett, Cordeirópolis - SP, no período de janeiro a dezembro de 2023.FAZE 4 – Esta etapa, prevista para o mês 12, contempla sua avaliação ao longo da jornada do projeto, compreendendo através de relatórios se as metas quantitativas e qualitativas foram alcançadas, bem como, na auto-avaliação do Instituto ISEE através do olhar de seu gestor técnico, comprovando a realização do projeto com sucesso, dentro das premissas elaboradas em sua construção. Também nesta FASE se fazem presentes o encerramento e prestação de contas do projeto.

12. Ações

ETAPA I – ATIVIDADE FIM 1. Recursos Humanos / Encargos Trabalhistas -Contratação de RH no formato CLT com previsão de 11 meses de operação (fevereiro de 2023 a dezembro de 2023) - 2 professores de Educação Física no valor de Salário correspondente a R\$ 1800,00 / 1 Pedagoga no valor de Salário correspondente a R\$ 1800,00 / 1 Coordenador Técnico formado em Educação Física no valor de Salário correspondente a R\$ 2.800,00. Com seus respectivos encargos calculados (Conforme Planilha orçamentária). Enquanto a responsabilidade e descrição de funções os professores de Educação Física estarão atuando diretamente com a formação desportiva da modalidade de Basquete 3x3, desenvolvendo o conteúdo, respeitando a cronologia do processo de aprendizagem. A pedagoga tem a incumbência de possibilitar vivências lúdico pedagógicas com foco no desenvolvimento das inteligências múltiplas, através de atividades contempladas em Jogos Cooperativos, Teatro de Fantoches, contações de Histórias, atividade manuais, vivências de reconhecimento corporal. Todo este material dentro de um planejamento amarrado ao conteúdo de aprendizagem e acompanhamento das crianças e adolescentes de forma interdisciplinar e de complementariedade de ações. O Coordenador Técnico, atuará na construção e supervisão dos planos de aula, bem como, na organização, controles, registros e emissão de relatórios de acompanhamento das metas qualitativas e quantitativas. O processo de contratação da equipe técnica se dará por meio de análise curricular e entrevista técnica de competências. Os profissionais serão selecionados no mês 1 do projeto, contratados e capacitados no mês 2 e entrarão em efetiva operação a partir do mês 3 do projeto conforme cronograma de ações.

ATIVIDADE FIM 2. Aquisição de materiais de consumo Esportivo/Pedagógicos - A aquisição de Materiais esportivos necessários para a realização da modalidade de Basquete 3x3, bem como, a aquisição de materiais pedagógicos imprescindíveis para o trabalho lúdico pedagógico de aprendizagem, serão efetuadas no mês 1 do projeto. Os materiais foram pensados em suas quantidade e finalidades para atender as demandas do projeto tanto nas atividades permanente quanto eventuais. São eles: 8 Bolas de basquete 3x3 pro. Em material PU matrizada - peso aproximado de 570 à 580 gr e circ. De 72/74 cm com 8 gomos; 2 Bola de basquete 3x3 pro. Em material PU matrizada - peso aproximado de 570 à 580 gr e circ. De 72/74 cm com 8 gomos; 12 Bolas de Basquete Tam.6, com peso aproximado de 500 g, circunferência aproximada de 74 cm, sem gomos, borracha, vulcanizada, câmara 6D, sistema de forro termofixo e miolode cápsula SIS; 12 Cones demarcatório (disco/chapéu chinês) - 6,5cm de altura e 19,5cm de diâmetro. Material plástico flexível; 25 Cones Pequeno - altura: aproximadamente 23 cm, rígidos. Várias cores, em PVC; 5 O Apitos de plástico com cordão e com embocadura anatômica para impedir que o apito escape da boca, além de uma bolinha interna de cortiça que permite um som mais agudo com menos esforço; 2 Cronômetros Com 10 Memórias, possui hora, data, alarme, precisão de 1/100 segundos e memorizador das 10 primeiras voltas. Além de ser aquele equipamento indispensável durante a prática esportiva, seja caminhando, correndo, treinando musculação ou aeróbico. Peso aproximado: 50 g e Dimensões aproximadas: 8,3 x 6,5 x 2,3 cm; 40 Coletes confeccionado em tecido 100% poliéster; gramatura 85g/m²; com elásticos laterais, na barra dos dois lados encapados com o mesmo tecido nas cores AZUL/VERDE/PRETO/AMARELO; 1 Carrinho Retrátil para transporte de Bolas utilizado em esportes de quadra. Estrutura dobrável em alumínio. Bolsa em nylon. Rodas em PU com rotação em 360° Dimensões aproximadas (Montado). 53 x 53 x 87. Transporte de aproximadamente: 12

bolas; 1 Tabela de Basquete Profissional. Tamanho do quadro - 54" - 137,2 x 81,3cm. Material do quadro: Vidro com molduras em aço. Ajuste de altura: 2,3 até 3,5cm. Tipo de ajuste de altura: Screw Jack (ajustável para qualquer altura através de movimentos giratórios). Tipo de aro: Arena Slam. Poste: diâmetro 10,2cm, 3 peças, circular Angulação do poste: 20°. Distância da base até o centro do aro: 40,64cm. Base: 113,4 kg de areia/ 72 litros de água. Rodas na base - 2 na parte frontal. (Este material é imprescindível para a realização de atividades e principalmente eventos); 1 Piso vinílico esportivo homogêneo importado para quadras externas. Textura anti-derrapante em várias cores. Espessura de 5 mm. Rolos de 1,5 metros de largura e 15 metros de comprimento. Certificado da FIBA (Federação Internacional de Basquete). (Este material é imprescindível para a realização de atividades e principalmente eventos. O piso é especial para a atividade de basquete 3x3); 1 Kit Cooperação - Paraquedas Cooperativo (educação Infantil) - Paraquedas em nylon RipStop colorido em quatro cores intercaladas, verde, vermelho, amarelo e azul com abertura no centro, ideal para atividades ao ar livre. 3,6 metros de Diâmetro; 1 Kit Cooperação - Paraquedas Cooperativo (Até 50 pessoas) - Paraquedas em nylon RipStop colorido em quatro cores intercaladas, verde, vermelho, amarelo e azul com abertura no centro, ideal para atividades ao ar livre. 9,14 metros de Diâmetro (Até 50 pessoas); 1 Kit Cooperação - Ponte de Cordas Confeccionados em corda trançada em polipropileno no fio 12 MM, em várias cores; 2 Kit Cooperação - Camiseta Dupla - Camisa modelo Polo Confeccionada em Dry Fit. Uma camisa veste duas pessoas que jogam sempre juntas. Kit com 05 camisetas duplas nas cores AZUL/BRANCA; 1 Teatro de Fantoches - Estrutura Confeccionado em MDF. - Dimensões: Altura: 1,55m / Largura painel central: 80 cm / Largura abas laterais: 33 cm. Com cortina estampada; Saia colorida para contação de histórias tamanho médio; 1 Avental de contação de Histórias colorido sem temas (Largura x Altura: 56 cm x 70 cm; 5 Fantoches de mão confeccionados em espuma de 90 cm caracterizando os seguintes personagens (Menino Branco; Menino Negro; Menina Branca; Menina Negra; Pai; Mãe; Avô; Avó) Linha Inclusão - Altismo, Deficiente Visual; Deficiente Auditivo; Cadeirante). ATIVIDADE FIM 3. Uniformes – A identificação das crianças e divulgação do projeto é de suma importância tanto para a segurança das mesmas , quanto para visibilidade do projeto, desta forma a aquisição de uniformes com identificação do projeto, máscaras de proteção (COVID19), uniformes de jogo previstos para as atividades em quantidade para a modalidade de basquete 3x3, são itens básicos de controle identificação e visibilidade. Conforme Planilha orçamentária, segue itens provisionados: 220 Camisa para treino Dry Fit na cor Verde com estampas em 1 cor na frente e nas costas com os respectivos logos da secretaria de esportes do estado de São Paulo e os patrocinadores conforme plano de mídia a ser aprovado. Serão distribuídas 2 camisetas para cada criança; 2 Conjunto de Jogo (Camiseta e Calção) em DryFit, com estampas em tecnologia digital, contemplando todas as estampas que necessitam estar no material. 15 conjuntos (shorts + camisa) – BRANCO e VERDE. Este uniforme será utilizado para eventos e competições; ATIVIDADE FIM 4. - Divulgação/promoção – Também como parte de divulgação e visibilidade do projeto, foi previsto 10 Faixas (BANNER) promocional de divulgação do projeto em tecido Dry Fit, impressa pelo sistema digital e com acabamento para fixação, necessária para divulgação do projeto. (Conforme Planilha orçamentária) ATIVIDADE FIM 5. - Serviços operacionais – Assessoria de Imprensa/Comunicação - empresa especializada em assessoria de imprensa e

comunicação, necessária para desenvolver e promover a estratégia e divulgação do projeto, seja em portais na internet, jornais, rádio ou televisão. Armazenar dados do desenvolvimento das ações permanentes e eventos do projeto coletando em material audiovisual necessário para a prestação de contas. (Conforme Planilha orçamentária)ETAPA II – DESPESAS

ADMINISTRATIVAS 1.1 - Assessoria Contábil - Escritório de Contabilidade – empresa especializada em recolhimento de tributos, registro de pessoal, elaboração de planilhas para prestação de contas e emissão de folhas de pagamento. Fundamental para garantia de organização das contas do projeto. Contratação por 12 meses. 1.2 - Assessoria Jurídica - empresa especializada em aquisição de bens de acordo com as exigências legais da moralidade, impessoalidade e melhor oferta, acompanhamento de contratos de prestação de serviços e prestações de contas com órgãos públicos. Fundamental para garantia legal do projeto. Contratação por 12 meses. (Conforme Planilha orçamentária)ETAPA III – Produção do Projeto - Contratação de serviço especializado para elaboração do projeto, de acordo com o parágrafo 2º do artigo 18 do Decreto 55.363, de 26/03/2010, respeitando as proporções e limites estabelecidos no referido Parágrafo, calculados sobre o valor total da soma das Etapas I e II, conforme planilha orçamentária.

Locais de Realização do Projeto

Local:	Ginásio Municipal de Esportes Governador Orestes Quércia		
Município:	CORDEIRÓPOLIS	Logradouro:	Rua Carlos Gomes
Número	777	Bairro:	Jardim Jafett,
Complemento:		Cep:	13490-000

Dados do Gestor Técnico

Nome	Oswaldo José de Assis Pinheiro
Entidade de Classe	CREF
SP - Número	012152-G/SP
RG	11.599.129-3
Órgão Expedidor	SSP-SP
CPF	04766149882
Entidade de Classe	Membro da Entidade
Projetos que o Profissional exercerá a função de Gestor Técnico	Be-a-Basquete - Praia Grande - Recursos PrópriosAtleta Bilingue - Wizard Praia GrandeBrasil Olímpico - comitê olímpico japonês

Resumo das Fontes de Financiamento

Fontes de Financiamento Externas

Valor

Fontes de Financiamento do Programa de Ação Cultural

Valor

Incentivo Fiscal (Lei 55.636/10) - Recursos Financeiros correspondentes ao valor do ICMS destinado pelos contribuintes junto ao Programa da Lei Paulista de Incentivo ao Esporte da Secretaria de Esportes

R\$ 278.074,13

Valor Total: R\$ R\$ 278.074,13

Resumo da Planilha Orçamentária

Grupo Orçamento	Rubrica/Despesa	Descrição das Ações	Qtde	Tipo	Duração	Valor Unitário	Valor Total
Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	Outros	Professor de Educação Física com CREF - Forma de contratação CLT, com carga horária de 20 horas semanais.	2	Serviço	11	R\$ 1.800,00	R\$ 39.600,00
Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	Outros	Profissional de Pedagogia - Forma de contratação CLT, com carga horária de 20 horas semanais.	1	Serviço	11	R\$ 1.800,00	R\$ 19.800,00

Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	Outros	Profissional de Educação Física - Forma de contratação CLT, com carga horária de 20 horas semanais.	1	Serviço	11	R\$ 3.200,00	R\$ 35.200,00
Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	Outros	encargos sociais dos professores (27,80%INSS + 8%FGTS).	2	Serviço	11	R\$ 608,40	R\$ 13.384,80
Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	Outros	verbas rescisórias do contrato de trabalho do professor 13ºsalário+férias e 1/3+encargos 13º(8,33%FGTS+ 27,80%INSS)	2	Serviço	11	R\$ 575,96	R\$ 12.671,12
Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	Outros	encargos sociais da Pedagoga (27,80%INSS + 8%FGTS).	1	Serviço	11	R\$ 608,40	R\$ 6.692,40
Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	Outros	verbas rescisórias do contrato de trabalho da Pedagoga 13ºsalário+férias e 1/3+encargos 13º(8,33%FGTS+ 27,80%INSS)	1	Serviço	11	R\$ 575,96	R\$ 6.335,56

Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	Outros	encargos sociais do coordenador (27,80%INSS + 8%FGTS).	1	Serviço	11	R\$ 1.081,60	R\$ 11.897,60
Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	Outros	verbas rescisórias do contrato de trabalho do coordenador 13ºsalário+férias e 1/3+encargos férias(11,11%) +encargos 13º(8,33%FGTS+ 27,80%INSS)	1	Serviço	11	R\$ 1.023,93	R\$ 11.263,23
Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	Outros	Bola de basquete 3x3 pro. Em materia PU matrizada - peso aproximado de 570 à 580 gr e circ. De 72/74 cm com 8 gomos	8	Unidade	1	R\$ 214,90	R\$ 1.719,20
Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	Outros	Bola de basquete 3x3 pro. Em materia PU matrizada - peso aproximado de 570 à 580 gr e circ. De 72/74 cm com 8 gomos	2	Unidade	1	R\$ 359,90	R\$ 719,80

Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	Outros	Bola de Basquete Tam.6, com peso aproximado de 500 g, circunferência aproximada de 74 cm, sem gomos, borracha, vulcanizada, câmara 6D, sistema de forro termofixo e miolode cápsula SIS.	12	Unidade	1	R\$ 109,90	R\$ 1.318,80
Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	Outros	Cone demarcatório (disco/chapéu chinês) - 6,5cm de altura e 19,5cm de diâmetro. Material plástico flexível.	12	Unidade	1	R\$ 4,70	R\$ 56,40
Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	Outros	Cone Pequeno - altura: aproximadamente 23 cm, rígidos. Várias cores, em PVC.	25	Unidade	1	R\$ 10,70	R\$ 267,50

Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	Outros	O Apito de plástico com cordão e com embocadura anatômica para impedir que o apito escape da boca, além de uma bolinha interna de cortiça que permite um som mais agudo com menos esforço.	5	Unidade	1	R\$ 29,90	R\$ 149,50
Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	Outros	Cronômetro Com 10 Memórias, possui hora, data, alarme, precisão de 1/100 segundos e memorizador das 10 primeiras voltas. Além de ser aquele equipamento indispensável durante a prática esportiva, seja caminhando, correndo, treinando musculação ou aeróbico. Peso aproximado: 50 g e Dimensões aproximadas: 8,3 x 6,5 x 2,3 cm	2	Unidade	1	R\$ 129,90	R\$ 259,80

Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	Outros	Colete confeccionado em tecido 100% poliéster; gramatura 85g/m²; com elásticos laterais, na barra dos dois lados encapados com o mesmo tecido - AZUL	10	Unidade	1	R\$ 13,00	R\$ 130,00
Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	Outros	Colete confeccionado em tecido 100% poliéster; gramatura 85g/m²; com elásticos laterais, na barra dos dois lados encapados com o mesmo tecido VERDE	10	Unidade	1	R\$ 13,00	R\$ 130,00
Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	Outros	Colete confeccionado em tecido 100% poliéster; gramatura 85g/m²; com elásticos laterais, na barra dos dois lados encapados com o mesmo tecido PRETO	10	Unidade	1	R\$ 13,00	R\$ 130,00

Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	Outros	Colete confeccionado em tecido 100% poliéster; gramatura 85g/m²; com elásticos laterais, na barra dos dois lados encapados com o mesmo tecido AMARELO	10	Unidade	1	R\$ 13,00	R\$ 130,00
Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	Outros	Carrinho Retrátil para transporte de Bolas utilizado em esportes de quadra. Estrutura dobrável em alumínio. Bolsa em nylon. Rodas em PU com rotação em 360°. Dimensões aproximadas (Montado). 53 x 53 x 87. Transporte de aproximadamente: 12 bolas	1	Unidade	1	R\$ 699,90	R\$ 699,90

Grupo de
Despesas da
Etapa I -
Atividade Fim

Outros

Tabela de
Basquete
Profissional.
Tamanho do
quadro - 54" -
137,2 x
81,3cm.
Material do
quadro: Vidro
com
molduras em
aço. Ajuste
de altura: 2,3
até 3,5cm.
Tipo de
ajuste de
altura: Screw
Jack
(ajustável
para
qualquer
altura através
de
movimentos
giratórios).
Tipo de aro:
Arena Slam.
Poste:
diâmetro
10,2cm, 3
peças,
circular
Angulação do
poste: 20°.
Distância da
base até o
centro do
aro: 40,64cm.
Base: 113,4
kg de areia/
72 litros de
água. Rodas
na base - 2
na parte
frontal.

1

Unidade

1

R\$ 15.000,00 R\$ 15.000,00

Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	Outros	<p>Piso vinílico esportivo homogêneo importado para quadras externas. Textura anti-derrapante em várias cores. Espessura de 5 mm. Rolos de 1,5 metros de largura e 15 metros de comprimento. Certificado da FIBA (Federação Internacional de Basquete).</p>	1	Unidade	1	R\$ 35.000,00	R\$ 35.000,00
Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	Outros	<p>Kit Cooperação - Paraquedas Cooperativo (educação Infantil) - Paraquedas em nylon RipStop colorido em quatro cores intercaladas, verde, vermelho, amarelo e azul com abertura no centro, ideal para atividades ao ar livre. 3,6 metros de Diâmetro</p>	1	Unidade	1	R\$ 590,00	R\$ 590,00

Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	Outros	Kit Cooperação - Paraquedas Cooperativo (Até 50 pessoas) - Paraquedas em nylon RipStop colorido em quatro cores intercaladas, verde, vermelho, amarelo e azul com abertura no centro, ideal para atividades ao ar livre. 9,14 metrosvde Diâmetro (Até 50 pessoas)	1	Unidade	1	R\$ 2.500,00	R\$ 2.500,00
Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	Outros	Kit Cooperação - Ponte de Cordas Confeccionad os em corda trançada em polipropileno no fio 12 MM, em várias cores.	1	Unidade	1	R\$ 220,00	R\$ 220,00

Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	Outros	<p>Kit Cooperação - Camiseta Dupla - Camisa modelo Polo Confeccionad a em Dry Fit. Uma camisa veste duas pessoas que jogam sempre juntas. Kit com 05 camisetas duplas na cor AZUL</p>	1	Unidade	1	R\$ 350,00	R\$ 350,00
Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	Outros	<p>Kit Cooperação - Camiseta Dupla - Camisa modelo Polo Confeccionad a em Dry Fit. Uma camisa veste duas pessoas que jogam sempre juntas. Kit com 05 camisetas duplas na cor BRANCA</p>	1	Unidade	1	R\$ 350,00	R\$ 350,00

Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	Outros	Teatro de Fantoches - Estrutura Confeccionado em MDF. - Dimensões: Altura: 1,55m / Largura painel central: 80 cm / Largura abas laterais: 33 cm. Com cortina estampada.	1	Unidade	1	R\$ 500,00	R\$ 500,00
Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	Outros	Saia colorida para contação de histórias tamanho médio	1	Unidade	1	R\$ 550,00	R\$ 550,00
Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	Outros	Avental de contação de Histórias colorido sem temas (Largura x Altura: 56 cm x 70 cm)	1	Unidade	1	R\$ 350,00	R\$ 350,00

Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	Outros	Fantoches de mão confeccionados em espuma de 90 cm caracterizando os seguintes personagens (Menino Branco; Menino Negro; Menina Branca; Menina Negra; Pai; Mãe; Avô; Avó) Linha Inclusão - Altismo, Deficiente Visual; Deficiente Auditivo; Cadeirante)	5	Unidade	1	R\$ 290,00	R\$ 1.450,00
Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	Outros	Camisa para treino Dry Fit na Verde com estampas em 1 cor na frente e nas costas.	220	Unidade	1	R\$ 48,00	R\$ 10.560,00
Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	Outros	Máscara com logo do projeto, com efeito antiviral e antibacteriano. Dupla Camada, com composição em POLIÉSTER, POLIAMIDA - e ELASTANO.	220	Unidade	1	R\$ 19,90	R\$ 4.378,00

Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	Outros	Conjunto de Jogo (Camiseta e Calção) em DryFit, com estampas em tecnologia digital, contemplando todas as estampas que necessitam estar no material. 15 conjuntos (shorts + camisa) - BRANCO	1	Unidade	1	R\$ 1.350,00	R\$ 1.350,00
Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	Outros	Conjunto de Jogo (Camiseta e Calção) em DryFit, com estampas em tecnologia digital, contemplando todas as estampas que necessitam estar no material. 15 conjuntos (shorts + camisa) - VERDE	1	Unidade	1	R\$ 1.350,00	R\$ 1.350,00

Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	Outros	Faixa de divulgação do projeto em tecido DryFit - impressa pelo sistema digital e com acabamento para fixação, necessária para divulgação do projeto	10	Unidade	1	R\$ 50,00	R\$ 500,00
--	--------	--	----	---------	---	-----------	------------

Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	Outros	Assessoria de Imprensa/Comunicação - empresa especializada em assessoria de imprensa e comunicação, necessária para desenvolver e promover a estratégia e divulgação do projeto, seja em portais na internet, jornais, rádio ou televisão. Armazenar dados do desenvolvimento das ações permanentes e eventos do projeto coletando em material audiovisual necessário para a prestação de contas.	1	Serviço	12	R\$ 500,00	R\$ 6.000,00
--	--------	---	---	---------	----	------------	--------------

Grupo de Despesas da Etapa I - Atividade Fim	Outros	<p>empresa especializada em aquisição de bens de acordo com as exigências legais da moralidade, impessoalidade e melhor oferta, acompanhamento de contratos de prestação de serviços e prestações de contas com órgãos públicos. Fundamental para garantia legal do projeto.</p>	1	Serviço	12	R\$ 600,00	R\$ 7.200,00
Grupo de Despesas da Etapa II - Despesas Administrativas	Outros	<p>empresa especializada em recolhimento de tributos, registro de pessoal, elaboração de planilhas para prestação de contas e emissão de folhas de pagamento. Fundamental para garantia de organização das contas do projeto.</p>	1	Serviço	12	R\$ 660,00	R\$ 7.920,00

Grupo de Despesas da Etapa III - Elaboração (Limite de até 5%, 7,5% ou 10% do subtotal do projeto)	Elaboração do Projeto (7,5% da soma da Etapa I + Etapa II, limitado a R\$ 22.500,00)	Etapa limitada às proporções e limites do Parágrafo 2º do Artigo 18, do Decreto 55.636/10	1	Serviço	1	R\$ 19.400,52	R\$ 19.400,52
--	--	---	---	---------	---	---------------	---------------

Local _____, 10/02/2022

Assinatura do Representante Legal